



هوالحکیم

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح دوره « اصول و مهارت های پرستاری »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری		تعداد واحد: ۵، ۱ واحد عملی
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری		پیش نیاز درس: اصول و مهارت‌های نظری
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری		شماره درس:
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: طاهره قطبی	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: لامرد-بلوار ولی عصر-دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد - ایمیل: ghotbit@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۵۲۷۲۶۳۰۷-۰۷۱ داخلی ۱۰۶ - ساعات دسترسی به استاد: چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: فاطمه احمدی	مرتبه علمی: -	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: لامرد-بلوار ولی عصر-دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد - تلفن محل کار: ۰۷۱-۵۲۷۲۶۳۰۷ داخلی ۱۰۹ - ساعات دسترسی به استاد: سه شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)



در این درس دانشجویان با مبانی و روش انجام تعدادی از مهارت های پرستاری به طور عملی آشنا خواهند شد. ارائه این درس در مرکز مهارت های بالینی انجام می شود که دارای مولاژ و تجهیزات آموزشی مناسب می باشد دانشجویان به- گروه های متناسب با فضای آموزشی تقسیم می شوند و مهارت ها را به طور عملی آموزش می بینند و فرصت تمرین و تکرار به آنها داده می شود

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی عملی فراگیران با برخی از مهارت های مرتبط با ارائه مراقبت و کسب توانایی لازم برای اجرای مهارت ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیر ضروری

اهداف شناختی

- ۱) با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند.
- ۲) دست ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند.
- ۳) با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند.
- ۴) ضمن آشنایی با اصول استفاده از وسایل استریل، باز کردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را انجام دهند.
- ۵) مراقبت از مددجوی ایزوله، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به اجرا بگذارند.
- ۶) تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را انجام دهند.
- ۷) پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را برای مددجوی فرضی انجام دهند.
- ۸) ضمن آشنایی با اجزای پرونده، اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو را اجرا نمایند.
- ۹) علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت و فشارخون را اندازه گیری و ثبت نمایند.
- ۱۰) مهارت های بهداشت فردی جسمی شامل دهان شویه و پاشویه را انجام دهند.
- ۱۱) روش های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را نمایش دهند.
- ۱۲) شیوه های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را انجام دهند.
- ۱۳) در جهت رفع نیازهای تغذیه ای مددجو، برای مانکن سوند بینی- معدی گذاشته و تکنیک های گاوژ و لاواژ را به کار بندند.
- ۱۴) ساکشن دهان، بینی و تراکئوستومی را انجام دهند.
- ۱۵) در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را اجرا نمایند.
- ۱۶) نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند.
- ۱۷) نحوه بانداز و آتل بندی نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند.
- ۱۸) انواع روش های دارودرمانی (خوراکی، پوستی، شیاف، قطره بینی، گوش و چشم، تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و وریدی) را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.
- ۱۹) محاسبات دارویی را بطور صحیح انجام دهند.
- ۲۰) گرفتن نمونه خون را بر روی مولاژ انجام دهند.



روش ارائه درس

روش تدریس

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش عملی (Demonstration)، ایفای نقش (Role Playing)، شبیه سازی (Simulation)

منابع آموزشی

۱. موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. ویرایش ششم. تهران: انتشارات شهرآب؛ ۱۳۹۸.
۲. صلاح زهی، هدایت الله. خجسته، فرنوش. جمشیدزهی، قادربخش. روش های پرستاری بالینی. رشت: انتشارات کتاب برنا؛ ۱۳۸۴.
۳. معماری، اشرف الملوک. شبان، مرضیه. خسروی، خدیجه. اصول عملی و مهارتهای بالینی پرستاری. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ ۱۳۸۴.
۴. تیلور، کارول. اصول پرستاری تیلور، مهارت های بالینی پرستاری. ترجمه افتخاری منش، افسانه. براهیمی، نیره و دیگران. چاپ سوم. تهران: انتشارات بشری؛ ۱۳۹۲.
۵. پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی، صدیقه. نجفی، طاهره و دیگران. تهران: انتشارات جامعه نگر - سالمی؛ ۱۳۹۲.
۶. Kozier B, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Last ed. New York: Prentice Hall.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، مایک و وایت برد، نمایش تصاویر و فیلم، مولاژ، مانکن و سایر تجهیزات پزشکی

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور منظم و مرتب در جلسات عملی • شرکت فعال در تمرین تکنیک ها و مباحث مطرح • کتابچه ترمینالوژی	۵
	• آزمون پایان ترم	۱۵



۲۰	جمع کل
----	--------

ارزشیابی برنامه:



جدول زمان بندی ارائه درس اصول و مهارت های پرستاری

دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	شیوه ارائه درس
۱	دوشنبه سه شنبه چهارشنبه		۸-۱۲	معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی آشنایی با وسایل اتاق پرستیک و واحد مددجو برقرار کردن ارتباط درمانی صحیح با مددجو شستن دست ها به روش طبی و جراحی اصول استفاده از وسایل استریل پوشیدن دستکش، گان و ماسک	خانم قطبی	حضور
۲	دوشنبه سه شنبه چهارشنبه		۸-۱۲	تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت	خانم احمدی	حضور
۳	دوشنبه سه شنبه چهارشنبه		۸-۱۲	پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو	خانم قطبی	حضور
۴	دوشنبه سه شنبه چهارشنبه		۸-۱۲	کنترل علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت	خانم احمدی	حضور
۵	دوشنبه سه شنبه		۸-۱۲	ادامه کنترل علائم حیاتی شامل فشار خون	خانم احمدی	حضور



					چهارشنبه	
حضوری	خانم قطبی	شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو (سوند بینی و انواع ماسک) ساکشن دهان، بینی و تراکئوستومی	۱۲-۸		دوشنبه سه شنبه دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	۶
حضوری	خانم احمدی	گذاشتن سوند بینی - معدی - گاوآژ - لاواژ - مراقبت از کلوستومی	۱۲-۸		دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	۷
حضوری	خانم قطبی	شستشو و پانسمان زخم	۱۲-۸		دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	۸
حضوری	خانم قطبی	بانداز - سوچر	۱۲-۸		دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	۹
حضوری	خانم احمدی	دارو درمانی (خوراکی، پوستی و شیاف) (قطره بینی، گوش و چشم) آماده کردن داروها و نوشتن کارت دارویی	۱۲-۸		دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	۱۱
حضوری	خانم احمدی	دارو درمانی (تزریقات عضلانی - داخل جلدی - زیر جلدی)	۱۲-۸		دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	۱۲



۱۳	دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	۱۲-۸	دارو درمانی (تزریقات وریدی) رگ گیری و سرم تراپی انجام محاسبات دارویی	خانم احمدی	حضور
۱۴	دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	۱۲-۸	گرفتن نمونه خون وریدی	خانم احمدی	حضور
۱۵	یکشنبه	۱۲-۸	سونداژ ادراری	خانم قطبی/آقای حیاتی	حضور